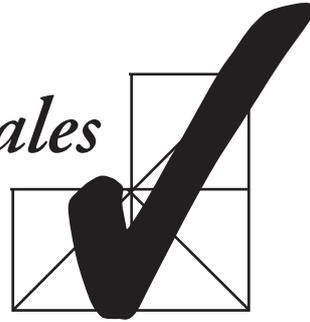
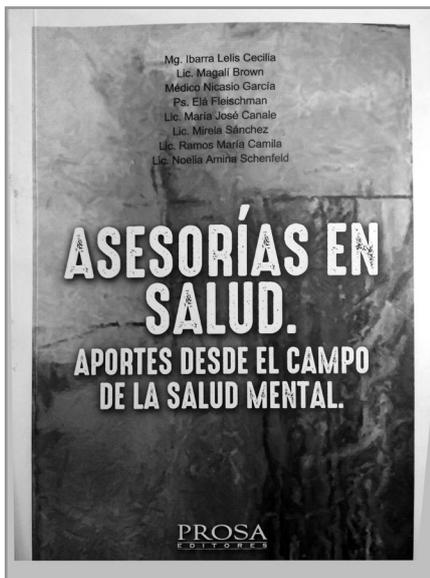


Lecturas y señales



Asesorías en salud. Aportes desde el campo de la salud mental

Daniel Matusevich



Lelis Ibarra y colaboradores.
Prosa editores, 2018.

La matriz disciplinar del libro que comentamos hoy propone una elaboración colectiva, con la complejidad que dicha estrategia plantea en referencia a la coherencia interna y al dialogo necesario que se debe establecer entre los diferentes artículos que lo componen. Por otro lado, este esquema se muestra funcional a la hora de intentar transmitir experiencias de trabajo llevadas adelante por

equipos, ya que así quedan reflejadas las múltiples voces participantes, sus semejanzas y sus diferencias.

En la Introducción Lelis Ibarra hace referencia a “aproximaciones conceptuales” al momento de definir el modo en el que las autoras y el autor dan cuenta “de un grupo de lineamientos teóricos en el campo de la Atención Primaria en Salud”. Este enfoque es aplicado a la atención de adolescentes vulnerables garantizando el derecho a la salud integral de los mismos; por otro lado, pero muy en contexto, se propone “presentar algunos lineamientos conceptuales sobre la función necesaria y principal del lenguaje en los procesos de enseñanza y aprendizaje en materias de prácticas de cuidado en la salud”. La relación entre derechos y lenguaje es clave a la hora de diseñar espacios de instrucción y adiestramiento, ya que la obvia consecuencia de que todo vocabulario sea político es que las palabras utilizadas jamás serán ingenuas o casuales.

Los temas centrales giran en torno a lo interdisciplinario, al uso del lenguaje, a las violencias en sus diferentes formas y a la formación de los residentes.

La falta de experiencia de muchas de las autoras y el autor se ve ampliamente compensada con la honestidad intelectual y el entusiasmo que claramente trasuntan los escritos, por ejemplo: “... ¿cómo empezar un capítulo de un libro? ¿Hay un lugar determinado por el cual iniciar este recorrido en letras, de nuestra experiencia de rotación? ¿A qué nos referimos con “rotación” y por qué “experiencia”? Decidimos empezar por ahí, por quiénes somos, qué hacemos y dónde nuestros caminos se encontraron y nos permitieron este transitar juntas”. El

párrafo seleccionado claramente pone de manifiesto la humildad epistemológica de las que escriben, componente fundamental en aquellos que están comenzando a transitar el camino del conocimiento (y también, como no, en aquellos que están finalizando dicho recorrido).

Creemos esencial el entrenamiento de los jóvenes en escribir (narrar); una falla habitual en muchas de las Residencias es la carencia de profesores en ese difícil arte. Nadie nace sabiendo hacerlo y por eso es tan importante que desde los primeros momentos de la formación los profesionales cuenten con maestros confiables en ese menester; escribir narraciones de pacientes o escribir historias clínicas (que también son narraciones) debería ser una prioridad en la Atención primaria de la Salud y en la Salud Pública toda. Nadie jamás imaginó dejar en manos del azar (o del destino) las habilidades requeridas para dominar el arte de medicar o de interpretar a nuestros pacientes; entonces no queda otro camino que preguntarnos por qué sí son el destino

o el azar los responsables de cómo escriben nuestros residentes. O interrogarnos acerca de la gran confusión que existe entre lo que es narrar y registrar: muchas historias que hoy pueden leerse apenas son un compilado de datos, signos y síntomas, nada más alejado de un relato.

Nuestros tiempos se caracterizan por una sobrecarga de “referentes” (concepto elusivo si los hay, atravesado por variables económicas y culturales) y una gran escasez de maestros (dicha esta palabra en el sentido de Herrigel, de Perkins, de Ricon, de Stagnaro, de Kleinman), más allá de estar conscientes de que los modos y las maneras de aprender están en permanente movimiento y cambio. Vale la pena, entonces, asomarse a *Asesorías en Salud*, un esfuerzo loable que debería ser recompensado con la lectura crítica de la mayor cantidad de profesionales posibles para continuar con la discusión acerca de la formación y el aprendizaje en un campo tan complejo como es el que habitamos. ■